



PLAN DE TRABAJO
CURSO: 1° Año A

Profesora: Isabel Spinetto O.

Asignatura: Razonamiento Matemático

DÍA (martes, 28 de abril)

OBJETIVO: Percepción visual: Percibir semejanzas y diferencias.

Desarrollar la capacidad de observación.

Contar hasta 30 en forma pictórica y simbólica.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Desarrollan guía de aprendizaje.


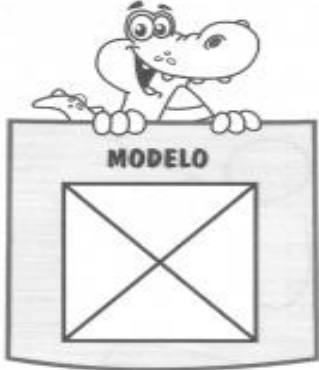
OBSERVACIONES: Se estarán respondiendo dudas y consultas en el correo electrónico ispinettoolivares@yahoo.es o el whatsapp +56 9 9760 82 92

GUIA DE APRENDIZAJE


Asignatura:	Razonamiento Matemático	Profesora	Isabel Spinetto O.
Curso:	Primero Básico	Fecha:	Martes, 28 de abril
Unidad y Objetivo	Percepción visual: Percibir semejanzas y diferencias. Desarrollar la capacidad de observación. Contar hasta 30 en forma pictórica y simbólica.		
Nombre Estudiante			

PERCEPCIÓN VISUAL

ENCIERRA las figuras que son iguales al modelo.



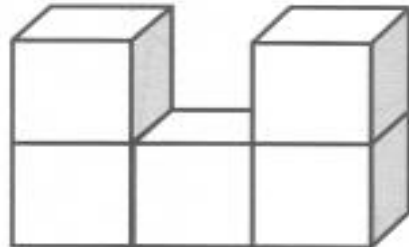
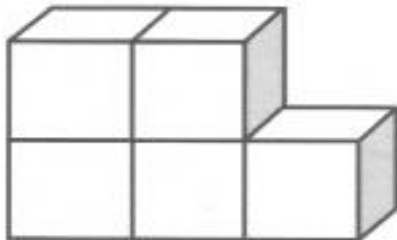
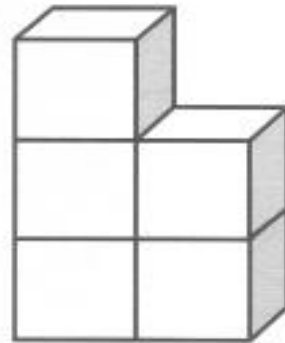
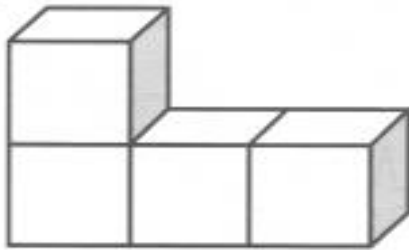
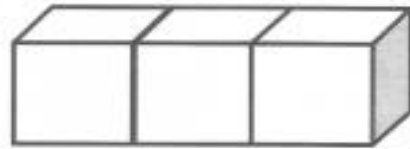
The activity consists of a grid of 16 squares, each containing a different geometric pattern. The goal is to identify which of these squares match the 'MODELO' square. The patterns include various orientations of 'X' marks, triangles, and other geometric shapes within the squares.





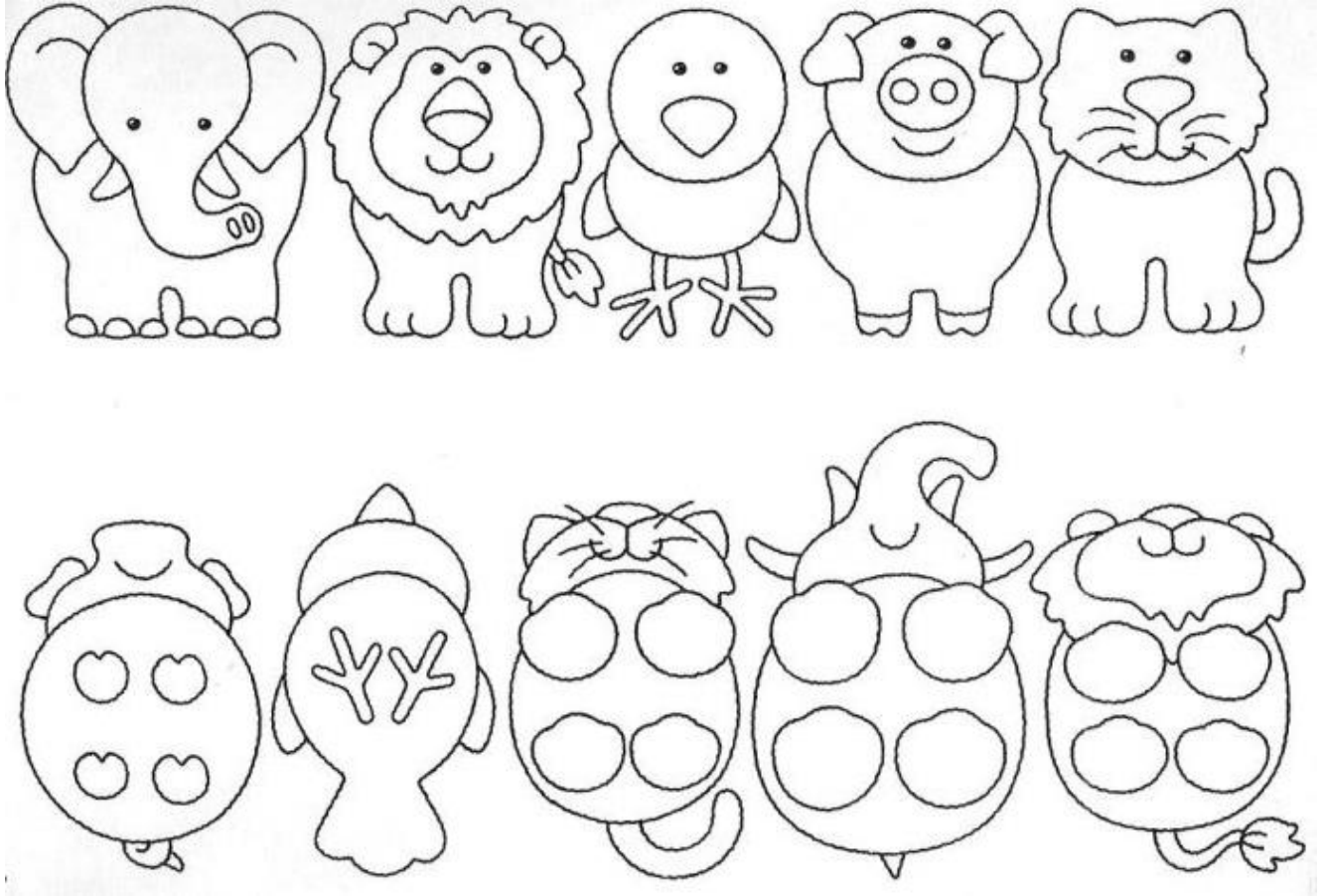
CUENTA CUBOS

CUENTA y ESCRIBE el número de cubos que encuentres en cada ejercicio.





UNE CON UNA FLECHA CADA ANIMAL CON SU IMAGEN VISTA DESDE ABAJO .
COLOREA COMO MÁS TE GUSTE.



Practica los números del 11 al 30

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30