



PLAN DE TRABAJO
CURSO: Primero básico "A"

Profesor/a: Pamela Pérez Bolbarán

Asignatura: Taller de comprensión lectora.

SEMANA del lunes de 04 de mayo al 08 de mayo.

Lunes 27 de abril

OBJETIVO: OA_15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

Actividades:

Con ayuda de un adulto, realicen las actividades de la guía número uno. Es importante practicar constantemente la lectura.

En la actividad 2, deben leer las oraciones y luego transcribirlas con letra imprenta.

OBSERVACIONES: Se estarán respondiendo dudas y consultas en los correo electrónico pamela.apb@hotmail.com - ispinettoolivares@yahoo.es además en el establecimiento contaremos con turnos éticos de lunes a viernes a partir de las 09:00 hrs.



GUIA DE APRENDIZAJE CLASE N°1

Asignatura:	Taller de comprensión lectora	Profesora:	Pamela Pérez Bolbarán
Curso:	1° básico "A"	Fecha:	
Objetivos:	<p>OA_15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p>		
Nombre del estudiante:			

Actividad 1: Práctica la lectura con la letra "M"

Práctica de lectura silábica con: m				
1 ma <input type="checkbox"/>	2 me <input type="checkbox"/>	3 mi <input type="checkbox"/>	4 mo <input type="checkbox"/>	5 mu <input type="checkbox"/>
6 mu <input type="checkbox"/>	7 mo <input type="checkbox"/>	8 mi <input type="checkbox"/>	9 me <input type="checkbox"/>	10 ma <input type="checkbox"/>
11 mi <input type="checkbox"/>	12 mu <input type="checkbox"/>	13 ma <input type="checkbox"/>	14 mo <input type="checkbox"/>	15 me <input type="checkbox"/>
16 ama <input type="checkbox"/>	17 ame <input type="checkbox"/>	18 ami <input type="checkbox"/>	19 amo <input type="checkbox"/>	20 amu <input type="checkbox"/>
21 mama <input type="checkbox"/>	22 mame <input type="checkbox"/>	23 mami <input type="checkbox"/>	24 mamo <input type="checkbox"/>	25 mamu <input type="checkbox"/>
26 mema <input type="checkbox"/>	27 meme <input type="checkbox"/>	28 memi <input type="checkbox"/>	29 memo <input type="checkbox"/>	30 memu <input type="checkbox"/>
31 mima <input type="checkbox"/>	32 mime <input type="checkbox"/>	33 mimi <input type="checkbox"/>	34 mimo <input type="checkbox"/>	35 mimu <input type="checkbox"/>
36 moma <input type="checkbox"/>	37 mome <input type="checkbox"/>	38 momi <input type="checkbox"/>	39 momo <input type="checkbox"/>	40 momu <input type="checkbox"/>
41 muma <input type="checkbox"/>	42 mume <input type="checkbox"/>	43 mumi <input type="checkbox"/>	44 mumo <input type="checkbox"/>	45 mumu <input type="checkbox"/>

Con

Fecha



Actividad 2: Lee y transcribo las siguientes oraciones.

Mm

Mi mamá me ama.

Amo a mi mamá.

Mamá me mimó.

Mm Mm Mm Mm