



**PLAN DE TRABAJO**  
**6 básico A**

**Profesor/a: Nicole Tapia**

**Asignatura: inglés**

SEMANA del lunes \_\_\_04\_\_\_ de Mayo al viernes \_\_\_08\_\_\_ de \_\_\_Mayo

Miércoles (06/05/2020)

**OBJETIVOS:**

(U1 OA 13) Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático, palabras de uso frecuente y expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.

**DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES :**

Realizar guía de aprendizaje clase 5 de la guía de taller de inglés, correspondiente al mes de abril. Dentro de ella se encuentran las explicaciones de cada actividad. En caso de duda buscar significados de palabras por internet o en su celular.

OBSERVACIONES: Se estarán respondiendo dudas y consultas en el correo electrónico  
([missofenglish2020@gmail.com](mailto:missofenglish2020@gmail.com))



**GUIA DE APRENDIZAJE CLASE Nº 5**

Asignatura:	Ingles	Profesor/a:	Nicole Tapia
Curso:	6 básico A	Fecha:	06/05/2020
Unidad y Objetivo:	Unit 1 continuation /Objectives: (U1 OA 13) Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido		
Nombre Estudiante:			

1. Match the image with the corresponding adjective (Une la imagen con el adjetivo correspondiente. Recuerda ue en las guias anteriores se entrego el vocabulario de los adjetivos)

	Short
	Fast
	Big
	Tall
	Fat
	Slow

2 .Re-order the letters in order to form an adjective (Re-ordena las letras para formar un adjetivo)

1. UBELTIUFA: \_\_\_\_\_

2. HOTRS: \_\_\_\_\_

3. PHAPY: \_\_\_\_\_

4. GRNAY: \_\_\_\_\_

5. MLALS: \_\_\_\_\_



**3. Complete the sentences with true or false based on your opinion about yourself**

(Completa las oraciones con true or false en base a la opinion de ti mismo )

1. \_\_\_\_\_ True \_\_\_\_\_ I am beautiful (Yo soy bonito(a) )
2. \_\_\_\_\_ I am small
3. \_\_\_\_\_ I am fast
4. \_\_\_\_\_ I am happy
5. \_\_\_\_\_ I am sad
6. \_\_\_\_\_ I am angry
7. \_\_\_\_\_ I am young

**4. Correct the sentences based on the image (Corrige las oraciones en base a la imagen )**

Example: This clown isn't tall –He is short

(Este payaso no es alto-El es bajo)



This clown isn't tall. \_\_\_\_\_  
He isn't thin. \_\_\_\_\_  
He isn't old. \_\_\_\_\_  
He isn't sad. \_\_\_\_\_



**QUESTION  
TIME ! ?**



HORA DE PREGUNTAS!

Estas preguntas pueden ser respondidas en español.

1. ¿Que fue lo que me resulto más fácil de realizar? ¿Por qué?

---

2.¿Que fue lo que me costó realizar en la guía? ¿Por qué?

---

3.¿Cómo pude resolver mis dudas?

---

4.¿Cuanto tiempo me tomo realizar la guía?

---

•HOY VOY A•  
➤CONSEGUIR➤  
•TODO LO QUE  
•ME PROPONGA•