



PLAN DE TRABAJO 7° A/B

Profesor/a: Elia Alarcón/ Consuelo Figueroa Asignatura: Razonamiento matemático

SEMANA del 17 al 28 de Agosto

OBJETIVO: Ejercitar el valor posicional de las cifras de un número.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Descubre el número resolviendo los problemas propuestos

OBSERVACIONES: Se estarán respondiendo dudas y consultas en el correo electrónico (elji26@yahoo.es / consuelofigueroas@yahoo.es matemáticas)



GUIA DE APRENDIZAJE TALLER RAZONAMIENTO

Asignatura:	Taller de Razonamiento	Profesor/a	Elia Alarcón/Consuelo Figueroa
Curso:	7° BÁSICO A/B	Fecha:	
Objetivo:	Ejercitar el valor posicional de las cifras de un número.		
Nombre Estudiante:			

Números misteriosos

1. Este número misterioso tiene 4 cifras. Cada cifra es un número impar. Ninguna de las cifras es un 9. Cada cifra del número es diferente. El dígito menor está en el lugar de las unidades de mil. El dígito mayor se encuentra en el lugar de las unidades. Según estas características, hay dos números posibles. El número misterioso es el mayor de esos dos números. ¿Cuál es?

2. Este número misterioso tiene 5 cifras. Hay un 4 en el lugar de las decenas de mil. Ninguna de las otras cifras es un 4 y son todas ellas diferentes. ¿Cuál es el número más pequeño que este número misterioso puede ser?

3. Este número misterioso tiene seis cifras. Si cambias el orden de ellas, sigue siendo el mismo número. Si le sumas una unidad, se convierte en un número de 7 cifras. ¿Cuál es el número misterioso?

4. Este número misterioso es la mitad de mil millones. ¿Cuántos ceros tiene este número?